

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

**Факультет иностранных языков
Кафедра иностранных языков и методик обучения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Мир английского языка: Великобритания
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Фалилеев А. Е., канд. культурологии, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 4 от 27.04.2017 года

Зав. кафедрой



Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2018 года

Зав. кафедрой



Лазутова Л. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Лазутова Л. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний об этапах исторического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка, совершенствование практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения лингвострановедческих знаний.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- углубленно изучить историю, географию, культуру, проблемы политического, экономического, социального и культурного развития страны изучаемого языка;
- совершенствовать практическую подготовку студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики;
- формировать знания о культуре страны изучаемого языка;
- привить студентам уважительное отношение к чужой культуре;
- стимулировать познавательный интерес в области выбранной профессии;
- укрепить межпредметные связи цикла гуманитарных дисциплин и подготовить студентов к профессиональной деятельности в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мир английского языка: Великобритания» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5, 6 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Мир английского языка: Великобритания» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03 Иностранный язык;
- Б1.Б.16 Русский язык и культура речи;
- Б1.Б.17 Язык и культура мордовского народа;
- Б1.В.01 Методика обучения иностранному языку;
- Б1.В.03 Лингвострановедение и страноведение;
- Б1.В.08 Латинский язык;
- Б1.В.10 Практикум по культуре речевого общения;
- Б1.В.ДВ.03.01 О Мордовии по-английски;
- Б1.В.ДВ.03.02 О России по-английски;
- Б1.В.ДВ.08.01 Синтаксис современного английского языка;
- Б1.В.ДВ.08.02 Сослагательное наклонение в английской грамматике;
- Б1.В.ДВ.09.01 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма;
- Б1.В.ДВ.09.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста;
- Б1.В.ДВ.15.01 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;
- Б1.В.ДВ.15.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ;

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Мир английского языка: Великобритания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Б1.Б.11 Современные средства оценивания результатов обучения;
 - Б1.В.ДВ.06.02 Мир английского языка: США;
 - Б1.В.ДВ.10.01 Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста;
 - Б1.В.ДВ.10.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста;
 - Б1.В.ДВ.12.01 Страноведение: история и культура Великобритании;
 - Б1.В.ДВ.12.02 Страноведение: история и культура США;
- Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

Б1.В.ДВ.13.01 Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку;
 Б1.В.ДВ.13.02 Обучение креативному письму на английском языке;
 Б1.В.ДВ.14.01 Интерпретация англоязычного художественного текста;
 Б1.В.ДВ.14.02 Интерпретация англоязычного политического текста;
 Б1.В.ДВ.15.01 Стилистические особенности звучащего англоязычного текста;
 Б1.В.ДВ.15.02 Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ;

Б2.В.05(П) Педагогическая практика;

Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Б3.Б.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Мир английского языка: Великобритания», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: – особенности построения устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках; – нормы межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: – осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; владеть: – навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного

предмета	
педагогическая деятельность	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать: – особенности использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – способы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; уметь: – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; владеть: – навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; – способностью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	50	16	34
Лекции	16	16	
Практические	34		34
Самостоятельная работа (всего)	58	20	38
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Географическое положение и история Великобритании.

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Государственные границы Великобритании. История Великобритании: происхождение нации. Великобритания сегодня.

Модуль 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны.

Политическое устройство Великобритании. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Великобритания – Конституционная монархия. Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Модуль 3. Культура и общество.

Современная Великобритания: образ жизни. Образование в Великобритании. Культура, досуг, развлечения и спорт в Великобритании. Праздники в Великобритании. Традиции в Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Известные британцы. Британская королевская семья.

Модуль 4. Языковые и культурные реалии страны изучаемого языка.

Культурно-исторические реалии. Социальные реалии Великобритании. Политические реалии Великобритании.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

Модуль 1. Географическое положение и история Великобритании (8 ч.)

Тема 1. Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка (2 ч.)

Географическое положение Великобритании. Климатические и природные условия страны. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды.

Тема 2. Государственные границы Великобритании (2 ч.)

Государственные границы Великобритании. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Общая характеристика экономики страны.

Тема 3. История Великобритании: происхождение нации (2 ч.)

Происхождение нации. Период от кельтов до конца 15 века. Тюдоры и Стюарты. Развитие в 19 и 20 веке.

Тема 4. Великобритания сегодня (2 ч.)

Развитие Великобритании в эпоху глобализации. Предпосылки выхода из Евросоюза. Экономические и политические последствия выхода из Евросоюза.

Модуль 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны (8 ч.)

Тема 5. Политическое устройство Великобритании (2 ч.)

Политическое устройство Великобритании. Политические партии Великобритании. Современная внешняя и внутренняя политика Великобритании.

Тема 6. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. (2 ч.)

Разделение на графства, округа и унитарные образования. Порядок формирования и состав органов местной власти. Полномочия органов местного самоуправления в Англии и Уэльсе.

Тема 7. Великобритания – Конституционная монархия. (2 ч.)

История возникновения монархии. Упразднение и восстановление монархии. Конституционная монархия.

Тема 8. Законодательная, исполнительная и судебная власть (2 ч.)

Правительство. Кабинет премьер-министра. Парламент. Палата лордов. Палата общин.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 3. Культура и общество (16 ч.)

Тема 1. Современная Великобритания: образ жизни (2 ч.)

1. Современные британцы.

2. Национальный характер.

Тема 2. Образование в Великобритании (2 ч.)

1. Государственная политика Великобритании в сфере образования.

2. Начальное и среднее образование.

3. Типы школ в Великобритании.

4. Государственные экзамены по окончании средней школы.

5. Высшее образование.

6. Проблемы в сфере образования.

Тема 3. Культура, досуг, развлечения и спорт в Великобритании (2 ч.)

1. Популярные развлечения в Великобритании.

2. Досуг современного британца.

3. Популярные виды спорта в Великобритании: футбол, крикет, гребля, скачки.

Тема 4. Праздники в Великобритании (2 ч.)

1. Национальные праздники Великобритании.

2. Новый год и рождество.

3. День святого Валентина.

4. Пасха.

5. Ночь Гая Фокса.

Тема 5. Традиции в Великобритании (2 ч.)

1. Английские клубы.

2. Садоводство.

3. Смена караула.

4. Церемония ключей.

Тема 6. Достопримечательности Великобритании (2 ч.)

1. Вестминстерское аббатство.
2. Букингемский дворец.
3. Сент Джеймс парк.
4. Музеи.

Тема 7. Известные британцы (2 ч.)

1. Известные драматурги, поэты и писатели Великобритании:

- Вильям Шекспир;
- Джордж Байрон;
- Вальтер Скотт;
- Чарльз Диккенс;
- Шарлотта Бронте.

2. Выдающиеся политические и общественные деятели Великобритании и их роль в развитии страны:

- Уинстон Черчилль;
- Маргарет Тэтчер;
- Королева Великобритании Елизавета II.

3. Выдающиеся научные деятели Великобритании и их вклад в мировую науку:

- Чарльз Дарвин;
- Исаак Ньютон;
- Майкл Фарадей.

Тема 8. Британская королевская семья (2 ч.)

1. Древо британской монархии.
2. Королева как символ британской монархии.
3. Члены британской королевской семьи.
4. Социальные и церемониальные функции британских монархов.

Модуль 4. Языковые и культурные реалии страны изучаемого языка (18 ч.)

Тема 9. Культурно-исторические реалии (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода культурно-исторических реалий.

Тема 10. Культурно-исторические реалии (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода культурно-исторических реалий.

Тема 11. Культурно-исторические реалии (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода культурно-исторических реалий.

Тема 12. Социальные реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода социальных реалий.

Тема 13. Социальные реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода социальных реалий.

Тема 14. Социальные реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.
3. Способы перевода социальных реалий.

Тема 15. Политические реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.
2. Языковые лакуны.

3. Способы перевода политических реалий.
Тема 16. Политические реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.

2. Языковые лакуны.

3. Способы перевода политических реалий.

Тема 17. Политические реалии Великобритании (2 ч.)

1. Фоновая лексика.

2. Языковые лакуны.

3. Способы перевода политических реалий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (20 ч.)

Модуль 1. Географическое положение и история Великобритании (10 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Модуль 2. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны (10 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Шестой семестр (38 ч.)

Модуль 3. Культура и общество (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Модуль 4. Языковые и культурные реалии страны изучаемого языка (20 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Готовит доклад на предложенную тему и выступает перед группой.

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Изучает рекомендованную литературу.

Готовит ответы на предложенные вопросы.

Выполняет практические задания.

Вид СРС: *Подготовка к промежуточной аттестации

Повторяет изученный материал.

Готовит ответы на вопросы промежуточной аттестации.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-4	3 курс, Пятый семестр		Модуль 1: Географическое положение и история Великобритании
ОК-4	3 курс, Пятый семестр		Модуль 2: Государственное устройство и общественно- политическая жизнь страны
ПК-4	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 3: Культура и общество
ПК-4	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Модуль 4: Языковые и культурные реалии страны изучаемого языка

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Язык и культура мордовского народа, Латинский язык, Практикум по культуре речевого общения, О Мордовии по-английски, О России по-английски, Мир английского языка: США.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Современные средства оценивания результатов обучения, Методика обучения иностранному языку, Лингвострановедение и страноведение, Латинский язык, Мир английского языка: США, Синтаксис современного английского языка, Сослагательное наклонение в английской грамматике, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе видеофильма, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе аудиотекста, Развитие социокультурной компетенции на основе художественного текста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе прагматического текста, Страноведение: история и культура США, Аудиовизуальные технологии обучения иностранному языку, Обучение креативному письму на английском языке, Интерпретация англоязычного художественного текста, Интерпретация англоязычного политического текста, Стилистические особенности звучащего англоязычного текста, Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на основе англоязычных СМИ, Коммуникативный подход в обучении английскому языку, Коммуникативная игра на уроке английского языка.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Студент знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

Студент знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

У студента имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает особенности исторического развития Великобритании, демонстрирует умение объяснять взаимосвязь событий, владеет исторической и культурологической терминологией, способностью к анализу историко-культурологических событий страны изучаемого языка. Демонстрирует достаточное умение толерантно относиться к проявлениям иной культуры, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. В достаточной мере владеет способностью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, навыками планирования и проведения учебных занятий по английскому языку в средней общеобразовательной школе с использованием страноведческого материала.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий. Не умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Не владеет способностью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, навыками планирования и проведения учебных занятий по английскому языку в средней общеобразовательной школе с использованием страноведческого материала.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Географическое положение и история Великобритании

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1. Подготовить и представить интерактивный доклад об одном из британских монархов и его вкладе в развитие страны.

2. На основе изученного лингвострановедческого материала о географическом положении Великобритании разработать задание (квест / викторину) для обучающихся (ступень обучения на выбор студента).

3. Разработать мультимедийную презентацию для обучающихся старшей школы о графствах Великобритании.

4. Разработать и представить фрагмент урока английского языка на знакомство с государственными символами Великобритании.

5. Используя ресурсы сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность и подготовить онлайн экскурсию по ключевым событиям истории Великобритании.

Модуль 2: Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

1. Подготовить и представить интерактивный доклад об общественно-политической жизни Великобритании.

2. Разработать и представить фрагмент урока английского языка на знакомство с административно-территориальным делением Великобритании.

3. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать и представить аудиовизуальную наглядность на тему «Политические партии Великобритании».

4. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность о британской монархии. Используя подобранный материал представить интерактивный доклад.

5. Разработать и представить план внеклассного мероприятия по языку на тему “British government”.

Модуль 3: Культура и общество

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Подготовить и представить интерактивный доклад о достопримечательностях Великобритании.

2. Разработать и представить фрагмент урока английского языка на знакомство с достопримечательностями Лондона.

3. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность на тему «Достопримечательности Великобритании». Подготовить и провести онлайн экскурсию по основным достопримечательностям страны.

4. С помощью ресурсов сети Интернет подобрать аудиовизуальную наглядность о выдающихся британцах. Используя подобранный материал представить интерактивный доклад.

5. Разработать и представить план внеклассного мероприятия по языку на тему “British holidays”.

Модуль 4: Языковые и культурные реалии страны изучаемого языка

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

1. Разработать проект на тему “Cultural realities of Great Britain ”. Продумать план его реализации на уроках английского языка в средней школе.

2. Разработать проект на тему “Social realities of Great Britain ”. Продумать план его реализации на уроках английского языка в средней школе.

3. Разработать квест на тему “British Royal Family”. Продумать план его проведения с обучающимися старшей школы.

4. Рассказать о роли и месте Соединенного Королевства в Европе и мире.

5. На основе имеющихся у вас знаний о Великобритании записать ассоциации о стране изучаемого языка, используя буквы в слове BRITAIN. На каждую букву, представленную в нем, предложить 2-3 варианта.

6. Выполнить задания, представленные на сайте <https://learningapps.org/>:

– About Great Britain (<https://learningapps.org/3048053>);

– What do you know about Great Britain (<https://learningapps.org/3660391>);

– Great Britain (<https://learningapps.org/2382507>);

– Great Britain Quiz (<https://learningapps.org/4148432>).

7. Используя сайт <https://learningapps.org/> разработать собственные задания для обучающихся (степень обучения на выбор студента).

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ОК-4, ПК-4)

1. Speak on Geographical Position of Great Britain.

2. Speak on Nature and Climate of Great Britain.

3. Speak on. Composition of the Country: England.

4. Speak on Composition of the Country: Scotland.

5. Speak on Composition of the Country: Wales.

6. Speak on Composition of the Country: Northern Ireland.

7. Speak on Political System of Great Britain. The Constitution.
8. Speak on Three Branches of British Government.
9. Speak on Political Parties of Great Britain.
10. Speak on British Parliament.
11. Speak on British Monarchy.
12. Speak on History of Great Britain: Ancient Britons.
13. Speak on History of Great Britain: the Romans.
14. Speak on History of Great Britain: Anglo-Saxon England.
15. Speak on History of Great Britain: England after the Norman Conquest.
16. Speak on History of Great Britain: Tudors.
17. Speak on History of Great Britain: Life in the Stuart Age.
18. Speak on Present-Day Britain: the Way of Life.
19. Speak on Present-day Britain: Education.
20. Speak on Present-day Britain: Culture, Leisure, Entertainment and Sport.
21. Speak on Present-day Britain: Holidays.
22. Speak on Present-day Britain: Traditions.
23. Speak on Places to See in Britain.
24. Speak on Famous Britons.
25. Speak on Cultural Realities of Great Britain.
26. Social Realities of Great Britain.
27. Speak on Political Realities of Great Britain.
28. Speak on Royal Family Today.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений магистрантов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;

- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Практические задания

– При определении уровня достижений магистрантов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

- задание выполнено правильно;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- выполнение задания теоретически обосновано.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Список литературы

Основная литература

1. Колыхалова, О.А. British cities : учебное пособие / О.А. Колыхалова, К.С. Махмураев. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>
2. Никулина, А. К. Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США : учебно-методическое пособие / А. К. Никулина. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. – 126 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

Дополнительная литература

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture / Л. Ласица, О. Евстафииди
Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 129 с. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259239>

2. Никулина, А. К. История и культура Великобритании и США : учебное пособие / А. К.
Никулина. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. – 96 с. – Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/49589>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://language.edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов сети интернет
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «e-library»
3. <http://biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<https://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<https://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения лекционных и практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 222.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (ноутбук, фильтр, мышь, акустическая система), проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 113.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000014897)

Учебно-наглядные пособия:
Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.
Читальный зал, №101.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 шт.).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.
Читальный зал электронных ресурсов, №101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.